



Программа

**службы постинтернатной адаптации выпускников организаций для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБУ
«Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г. Торжок**

Пояснительная записка

Целью программы является успешная социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в возрасте от 16 до 23 лет, их успешная интеграция в общество, подготовка к самостоятельной жизни и труду. Переориентир иждивенческой психологии на стремление справиться с жизненными проблемами собственными силами.

Задачи программы:

1. Оказание социальной и психологической помощи на начальном этапе самостоятельной жизни выпускников.
2. Защита прав и интересов выпускников.
3. Повышение социально-правовой грамотности выпускников.
4. Организация индивидуального процесса сопровождения выпускников в начальный период самостоятельной жизни и в трудной жизненной ситуации.
5. Проведение диагностики и коррекции процесса социальной адаптации.
6. Содействие в получении профессионального образования, трудоустройстве, адаптации в обществе, организации досуга, помощь в реализации и защите личных, жилищных, имущественных, иных прав и законных интересов.
7. Поддержка в решении проблем самообеспечения, реализации возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.
8. Повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки выпускников в самостоятельной жизни в предвыпускном периоде.

Принципы, на основе которых реализуется программа

1. Принцип гуманизма
2. Принцип демократизации отношений
3. Принцип индивидуального личностного подхода
4. Принцип творчества и свободы
5. Принцип свободы и выбора

Методы работы, используемые в программе:

- метод диагностики и коррекции процесса социальной адаптации выпускников;
- методы воспитания: (методы формирования сознания, организации и стимулирования деятельности);

Техника работы, используемая в программе:

- самораскрытия;
- убеждения;
- установления логических взаимосвязей;
- разрешения проблем выбора и проблемных ситуаций;
- выявления социального "Я";
- обучения поиску информации.

Программа состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Организационно – методическая деятельность

Цель: Оказание помощи в социальной адаптации выпускников

Содержание деятельности:

- решение вопросов, связанных с наличием документов, необходимых для жизнеустройства;
- помочь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов;
- представительство в правозащитных и административных органах;
- оказание помощи в выборе профессии и трудоустройстве;
- оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве.

Ожидаемый результат

1. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе;
2. Профессиональная самореализация выпускников детского дома;

3. Создание службы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома;
4. Получение данных о проблемах и нарушениях адаптации выпускников, возможность их оперативного использования.

Раздел 2 Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде

Содержание деятельности:

- диагностика у выпускника потребностей в дальнейшем уходе и попечении, возникших в связи с нарушением его социализации;
- диагностика социальной ситуации (наличие условий, способствующих адаптации, - образования, работы, возможности проведения досуга и пр., необходимых для адаптации в новых условиях самостоятельного проживания);
- изучение уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил);
- диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих;
- изучение особенностей социальной адаптации воспитанников для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия;
- диагностика развитости "социальной сети" выпускника.

РАЗДЕЛ 3. Социальное сопровождение выпускников после выпуска

Цель: оказание помощи выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации.

Индивидуальное консультирование - оказание помощи в затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации жизнедеятельности, по развитию необходимых знаний, умений, навыков, связанных с интеграцией в общество.

Содержание деятельности:

- оказание помощи в затруднительных ситуациях;
- совместно с выпускником составление индивидуальных планов развития, в том числе развития необходимых навыков;
- работа над реконструкцией или созданием поддерживающего социального окружения, "социальной сети" (составление индивидуального плана реконструкции "социальной сети");
- составление совместно с выпускником плана коррекции его отклонений в социальном поведении;

- оказание помощи в профессиональном определении, трудоустройстве;
- работа по коррекции и развитию социальной компетентности, житейских умений и навыков (групповая и индивидуальная формы);
- коррекция различных отклонений в поведении (агрессия, аутоагрессия и т.д.);
- коррекция проблем, связанных с вредными привычками (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами;
- работа над реконструкцией и поддержанием "социальной сети".

Этапы социального сопровождения выпускника

1. Постинтернатное сопровождение выпускника осуществляется на основании Договора сроком на 1 год.
2. Куратор оценивает риски выпускника, организует сопровождение, координирует межведомственное взаимодействие, информирует выпускника о мероприятиях индивидуальной программы постинтернатного сопровождения.
3. Результаты реализации индивидуальной программы постинтернатного сопровождения рассматриваются на консилиуме Центра.
4. Консилиум принимает решение о прекращении или продлении постинтернатного сопровождения выпускника.